

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

К.М.04.ДВ.03.02 М4 КОММУНИКАЦИЯ

---

Академическое письмо

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 Metallургия

---

Направленность (профиль)

22.03.02.31 Metallургия CDIO

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2021

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

к.п.н., Доцент, Приходько Ольга Владимировна

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

1. Усвоение студентами базовых принципов создания письменных текстов академического характера;
2. Приобретение практических навыков в области создания письменных текстов академического характера, как учебных, так и исследовательских.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Освоение знаний правил научного цитирования; основных требований к библиографическому описанию; основных признаков жанров академического филологического письма: эссе, аннотация, реферат, рецензия.

2. Приобретение умений анализировать эссе и научные статьи с точки зрения стилистики и композиции, исследовательской стратегии автора, принадлежности к научной школе, включенности в научную традицию.

3. Приобретение опыта библиографического описания печатных изданий и электронных ресурсов; самостоятельного создания конспектов, аннотаций и рефератов научных статей и монографий, а также рецензий и эссе; публичного обсуждения научных работ.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен проводить элементы научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по профилю подготовки</b>	
ПК-1.4: Обобщает и готовит документацию по результатам исследований	основные виды документов для оформления результатов исследования обобщать и готовить документацию по результатам исследований навыками обобщения и подготовки документации по результатам исследований
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
УК-4.1: Осуществляет устную деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основные принципы устной деловой коммуникации осуществлять устную деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) навыками ведения устной деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и	основы речевого этикета и профессиональной коммуникации использовать основы речевого этикета и профессиональной коммуникации основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
иностранном (ых) языке (ах)	Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31615>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>4 (144)</b>		
практические занятия	4 (144)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4 (144)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Трансформация методов научной коммуникации под воздействием процессов глобализации</b>									
	1. Трансформация методов научной коммуникации под воздействием процессов глобализации			4	6				
	2. Трансформация методов научной коммуникации под воздействием процессов глобализации							4	
<b>2. Роль университетов в формировании методов научной коммуникации и проблемы реформирования российского высшего</b>									
	1. Роль университетов в формировании методов научной коммуникации и проблемы реформирования российского высшего образования			4	8				
	2. Роль университетов в формировании методов научной коммуникации и проблемы реформирования российского высшего образования							4	
<b>3. Становление и развитие академического письма как дисциплины в университетах Запада</b>									
	1. Становление и развитие академического письма как дисциплины в университетах Запада			4	8				

2. Становление и развитие академического письма как дисциплины в университетах Запада							4	
<b>4. Методология академического письма: основные принципы и подходы</b>								
1. Методология академического письма: основные принципы и подходы			4	8				
2. Методология академического письма: основные принципы и подходы							4	
<b>5. Системы оценки качества академического текста и их корреляция с требованиями, предъявляемыми к международным</b>								
1. Системы оценки качества академического текста и их корреляция с требованиями, предъявляемыми к международным научным публикациям			4	8				
2. Системы оценки качества академического текста и их корреляция с требованиями, предъявляемыми к международным научным публикациям							4	
<b>6. Развитие центров письма в западных университетах и их деятельность в условиях мультикультурализма и</b>								
1. Развитие центров письма в западных университетах и их деятельность в условиях мультикультурализма и интернационализации образования			4	8				
2. Развитие центров письма в западных университетах и их деятельность в условиях мультикультурализма и интернационализации образования							4	
<b>7. Опыт использования англоязычных методик академического письма в российских университетах: проблемы</b>								
1. Опыт использования англоязычных методик академического письма в российских университетах: проблемы моноязычности и междисциплинарности			4	8				
2. Опыт использования англоязычных методик академического письма в российских университетах: проблемы моноязычности и междисциплинарности							4	
<b>8. Распространение центров академического письма в России и проблемы адаптации американской модели</b>								

1. Распространение центров академического письма в России и проблемы адаптации американской модели			4	8				
2. Распространение центров академического письма в России и проблемы адаптации американской модели							4	
<b>9. Пути внедрения дисциплины академического письма в российское образование</b>								
1. Пути внедрения дисциплины академического письма в российское образование			4	8				
2. Пути внедрения дисциплины академического письма в российское образование							4	
<b>10. Особенности научной коммуникации. Научный текст, его цели, автор, адресат</b>								
1. Особенности научной коммуникации. Научный текст, его цели, автор, адресат			4	8				
2. Особенности научной коммуникации. Научный текст, его цели, автор, адресат							4	
<b>11. Особенности научной коммуникации. Научный текст, его цели, автор, адресат</b>								
1. Особенности научной коммуникации. Научный текст, его цели, автор, адресат			4	8				
2. Особенности научной коммуникации. Научный текст, его цели, автор, адресат							4	
<b>12. Академическая речь. Особенности научного стиля</b>								
1. Академическая речь. Особенности научного стиля			8	8				
2. Академическая речь. Особенности научного стиля							8	
<b>13. Критическое чтение текста. Основные принципы и способы отбора литературы по теме</b>								
1. Критическое чтение текста. Основные принципы и способы отбора литературы по теме			8	10				
2. Критическое чтение текста. Основные принципы и способы отбора литературы по теме							8	2
<b>14. Начало исследования. Введение к исследовательскому тексту</b>								



1. Начало исследования. Введение к исследовательскому тексту			12	14				
2. Начало исследования. Введение к исследовательскому тексту							12	2
<b>15. Ссылки и библиография</b>								
1. Ссылки и библиография			6	14				
2. Ссылки и библиография							6	2
<b>16. Основы научной аргументации</b>								
1. Основы научной аргументации			20	20				
2. Основы научной аргументации							20	2
<b>17. Композиция основной части работы</b>								
1. Композиция основной части работы			10	14				
2. Композиция основной части работы							10	2
<b>18. Заключение к научному тексту</b>								
1. Заключение к научному тексту			6	14				
2. Заключение к научному тексту							6	2
<b>19. Академические жанры и обработка научной информации</b>								
1. Академические жанры и обработка научной информации			10	14				
2. Академические жанры и обработка научной информации							10	2
<b>20. Академическая переписка</b>								
1. Академическая переписка			10	14				
2. Академическая переписка							10	4
<b>21. Устное выступление</b>								
1. Устное выступление			10	14				
2. Устное выступление							10	4

Bcero			144	222			144	22
-------	--	--	-----	-----	--	--	-----	----

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Боженкова Р. К., Боженова Н. А., Волошинова Т. Ю., Ганапольская Е. В., Егоренкова Н. А., Проскуракова И. Г. Пособие по научному стилю речи: для вузов технического профиля(Москва: Флинта).
2. Котурова М. П. Стилистика научной речи: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования (Москва).
3. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени(Москва: Ось-89).
4. Волков Ю.Г., Загузов Н.И. Диссертация : подготовка, защита, оформление: Практ. пособие(Москва: Гардарики).
5. Чернявская В. Е. Научный дискурс. Выдвижение результата как коммуникативная и языковая проблема(Москва: URSS).
6. Короткина И. Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика: монография(Москва: Юрайт).
7. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций: метод. пособие (Санкт-Петербург: СпецЛит).
8. Шмелева Т. В. Текст как объект грамматического анализа: учебно-методическое пособие(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
9. Безкоровайна И. Н., Тарасова О. В., Борисова И. В., Гетте И. Г. Выпускная квалификационная работа магистра. Требования и рекомендации: учебно-методическое пособие [предназначено организации образовательного процесса по программам магистратуры очной формы обучения](Красноярск: СФУ).
10. Карчаева Т. Г., Дворецкая А. П. Государственная итоговая аттестация: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office, включающий:
3. - текстовый редактор Word;
4. - редактор электронных таблиц Excel;
5. - редактор презентаций Power Point.
6. Программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека Сибирского федерального университета.

2. Научная электронная библиотека.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Серверы на базе MSSQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов).

ЭИОС Университета.

Компьютер (ноутбук), проектор, экран для демонстрации электронных материалов, колонки.

Wi-Fi, беспроводная точка доступа.